

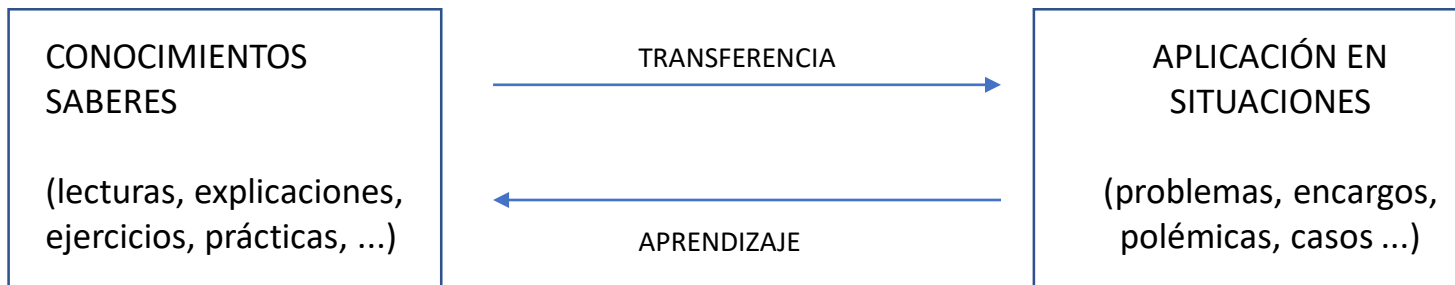
II Encuentro sobre Personalización

Conectar experiencias de aprendizaje originadas en momentos y lugares distintos

Noviembre, 2018. Madrid.

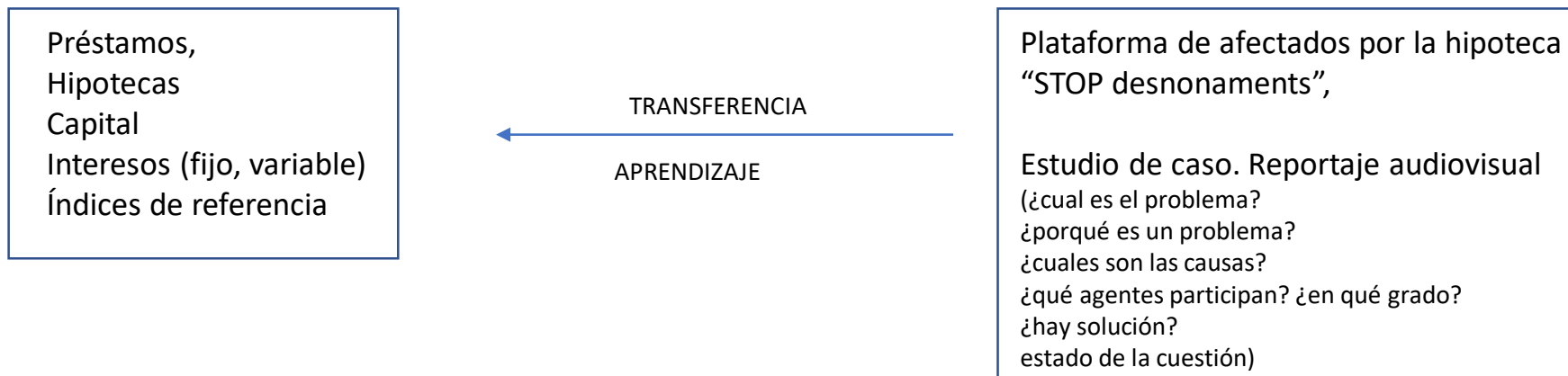


¿CÓMO Y CUANDO ...?

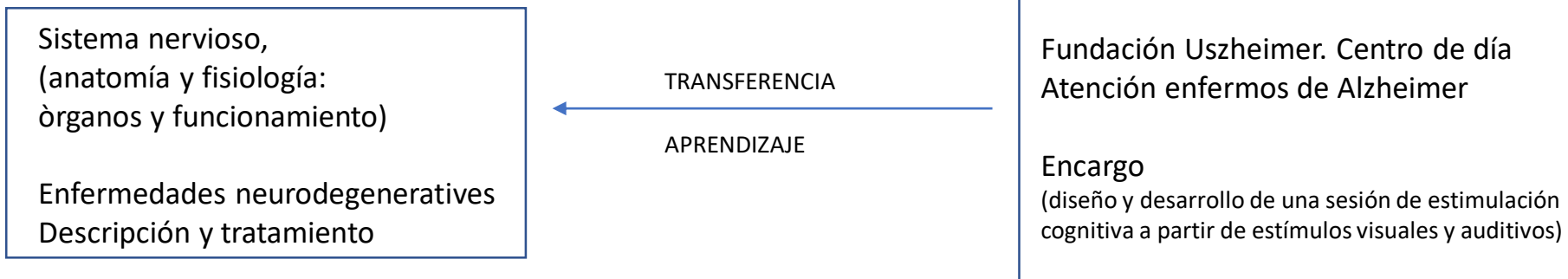


¿dar sentido al aprendizaje?

MATEMÁTICAS

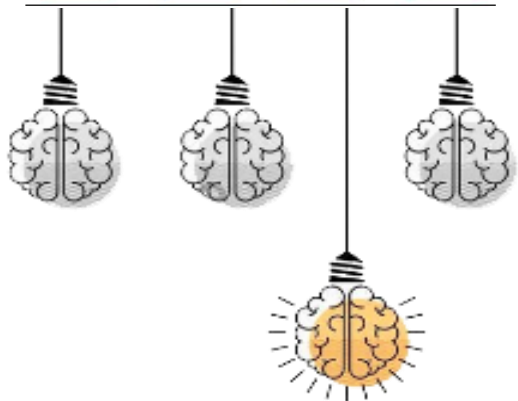


CIÈNCIES NATURALS



ELECCIÓN PERSONAL
TAREAS AUTÈNTICAS
CREACIÓN DE SABER

Problematizar – Contextualizar (situar los contenidos i ...) – Tareas auténticas



Personalizar – Situar la persona en el centro – Elección personal

Desarrollar capacidades de pensamiento – Competencias metodológicas - Crear saber

¿CÓMO Y CUANDO ...?



Curso 2018-19.
3r d'ESO

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:15-9:15		Anglès	Català	Bloc Recerca/Creació 1	Bloc Recerca/Creació 2
9:15-10:15	Ed. Física	Català	Anglès		
10:15-10:45					
10:45-11:45	Català	Castellà	Matemàtiques	Anglès	Matemàtiques
11:45-12:45	Bloc Recerca/Creació 1	Bloc Recerca/Creació 2	Ed. Física	Matemàtiques	Castellà
12:45-13:45			Castellà	Tutoria	Català
15:15-16:15	Anglès	Bloc Recerca/Creació 1		Blo	
16:14-17:15	Castellà				

A, B , C ...

TODO EL CURS

Catalan (4 h)

Castellano (4 h)

Inglés (4 h)

Matemàticas (3 h)

Ed. Física (2 h)

Tutoria (1 h)

Alemaný (3 h)

BRC1

(6 h)

BRC2

(6 h)

5/6 SETMANES

BRC 3.1 (6 hores)	
Recerca científica (BiG)	5-6 setm
Aplicacions tecnològiques	5-6 setm
Servei a les persones	5-6 setm
Creació musical	5-6 setm

BRC 4.1 (6 hores)	
Recerca científica (BiG)	5-6 setm
Aplicacions tecnològiques	5-6 setm
Servei a les persones	5-6 setm
Creació musical	5-6 setm
Expressió corporal	5-6 setm
Creació literària (cat)	5-6 setm

BRC 3.2 (6 hores)	
Recerca científica (FiQ)	5-6 setm
Programació i disseny	5-6 setm
Recerca historicosocial	5-6 setm
Creació artística	5-6 setm

BRC 4.2 (6 hores)	
Recerca científica (FiQ)	5-6 setm
Programació i disseny	5-6 setm
Recerca historicosocial	5-6 setm
Creació artística	5-6 setm
Cultura audiovisual	5-6 setm
Creación literaria (cast)	5-6 setm

BRCS 3.1

17/09/18 – 02/11/18

05/11/18 – 21/12/18

08/01/19 – 21/02/19

25/02/19 – 12/04/19

24/04/19 – 17/05/19

20/05/19 – 21/06/19

ÀMBIT	1r torn (7SET)	2n torn (7 SET)	3r torn (7 SET)	4t torn (7 SET)	5è torn (4 SET)	6è torn (5 SET)	DOCENT 18-19
RECERCA CIENTÍFICA (BioGeo)	Problemes ambientals	Sexualitat	Som el que mengem?	Científicament comprovat!	Jo controlo (drogues i sistema nerviós)	Fem memòria...	MÍRIAM REDONDO
						<i>Fundació Uszheimer</i>	
APLICACIONS TECNOLÒGIQUES	Circuits elèctrics	Construïm un pont	Circuits elèctrics	Màquines i mecanismes	Fem un centre més sostenible	Plens d'energia	MARTA SANGÜESA
					<i>BioHabita!/Sociedad Orgànica</i>		
SERVEI A LES PERSONES	Prevenió violència de gènere (I)	Drets dels Infants	Acollida i acompanyament a les persones migrants musulmanes	Prevenió violència de gènere(II)	Gent gran Hi pensem prou?	Jo controlo (adiccions i drogues)	SÒNIA BERGÓS
	<i>XAJI (Xarxa activa joventut i igualtat)</i>	<i>Xarxa drets dels infants</i>	<i>Fundació Bayt (Sant Joan de Déu)</i>	<i>XAJI (Xarxa activa joventut i igualtat)</i>	<i>Projecte Radars</i>		
CREACIÓ MUSICAL	Creació música amb App	Cant coral	Rap contra el racisme	Festival Nou Pop	Ajudem a fer més atractiu el museu de la música?	Fem música per transformar la societat	ÒSCAR ALTIDE
				<i>Associació noupop</i>	<i>Museu música</i>	<i>Xamfrà</i>	

1. Partir d'un problema
2. Elaborar un producte.
3. Comunicar i Coavaluar
4. Treballar en equip/treballar individualment
5. Difondre externament

ELECCIÓN PERSONAL
TAREAS AUTÉNTICAS
CREACIÓN DE SABER

UNIDAD DIDÁCTICA DISCIPLINAR

TAREA AUTÉNTICA

(proyecto, investigación, servicio, ... –mezcla-)

Objetivos,

Actividades,

Contenidos,

Materiales,

Secuencia,

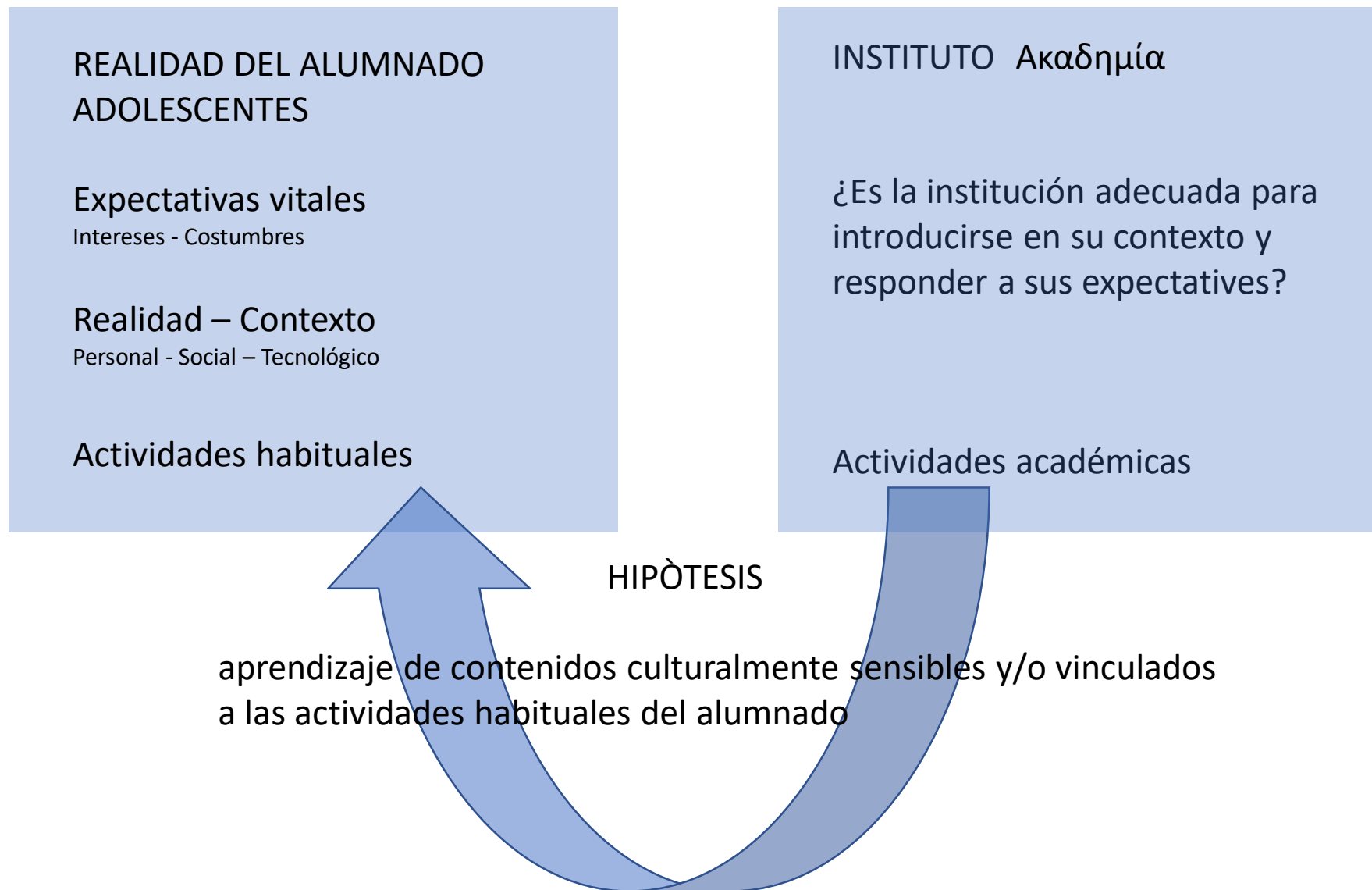
Evaluación

Reto(s)
Encargo(s)

Producto
Respuesta

DIVERSIFICACIÓN DE
CONTEXTOS

¿QUÉ OBSTÁCULOS O DIFICULTADES...?



Creencias

Capacidades

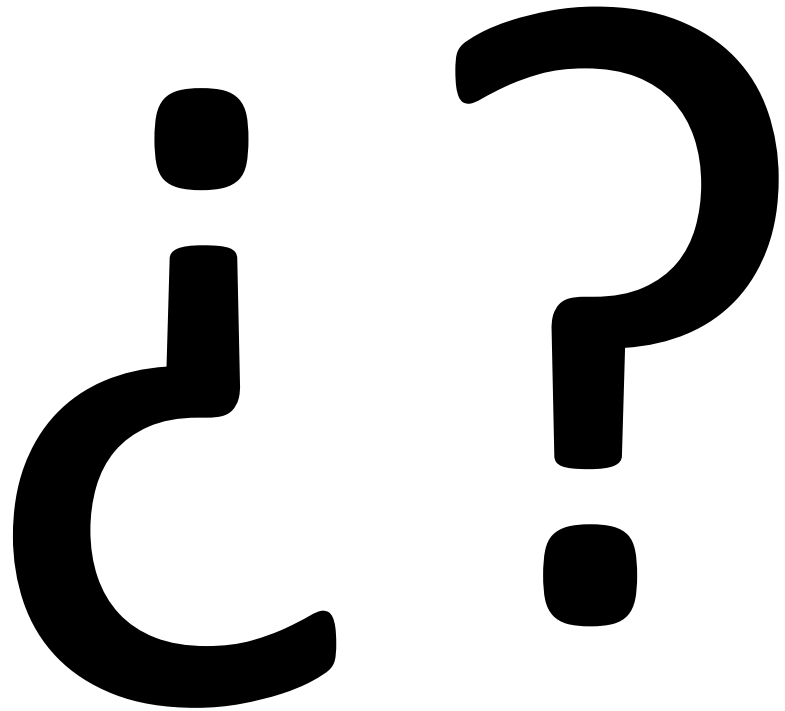
Experiencias
(personales, profesionales)

Calidad profesional
(perfil laboral)

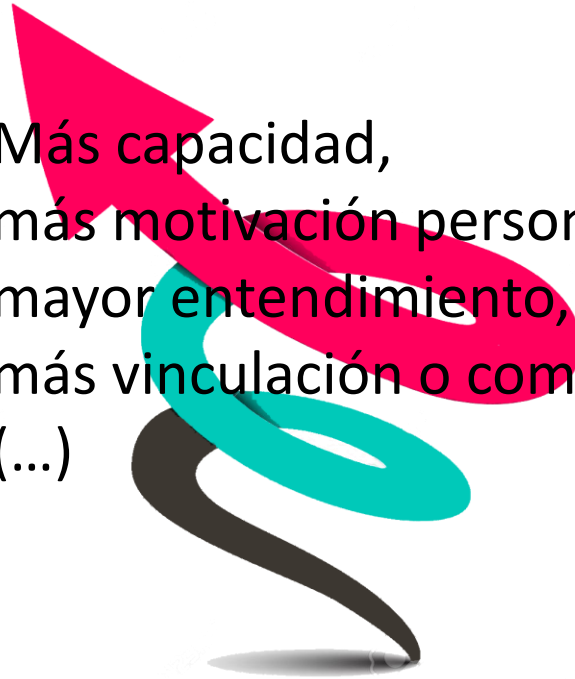
PROFESORADO



MITOS (sobre el aprendizaje, sobre la secundaria)



Más capacidad,
más motivación personal,
mayor entendimiento,
más vinculación o compromiso
(...)



Instalaciones
(catalán, castellano, matemàticas)



DESUBICAR