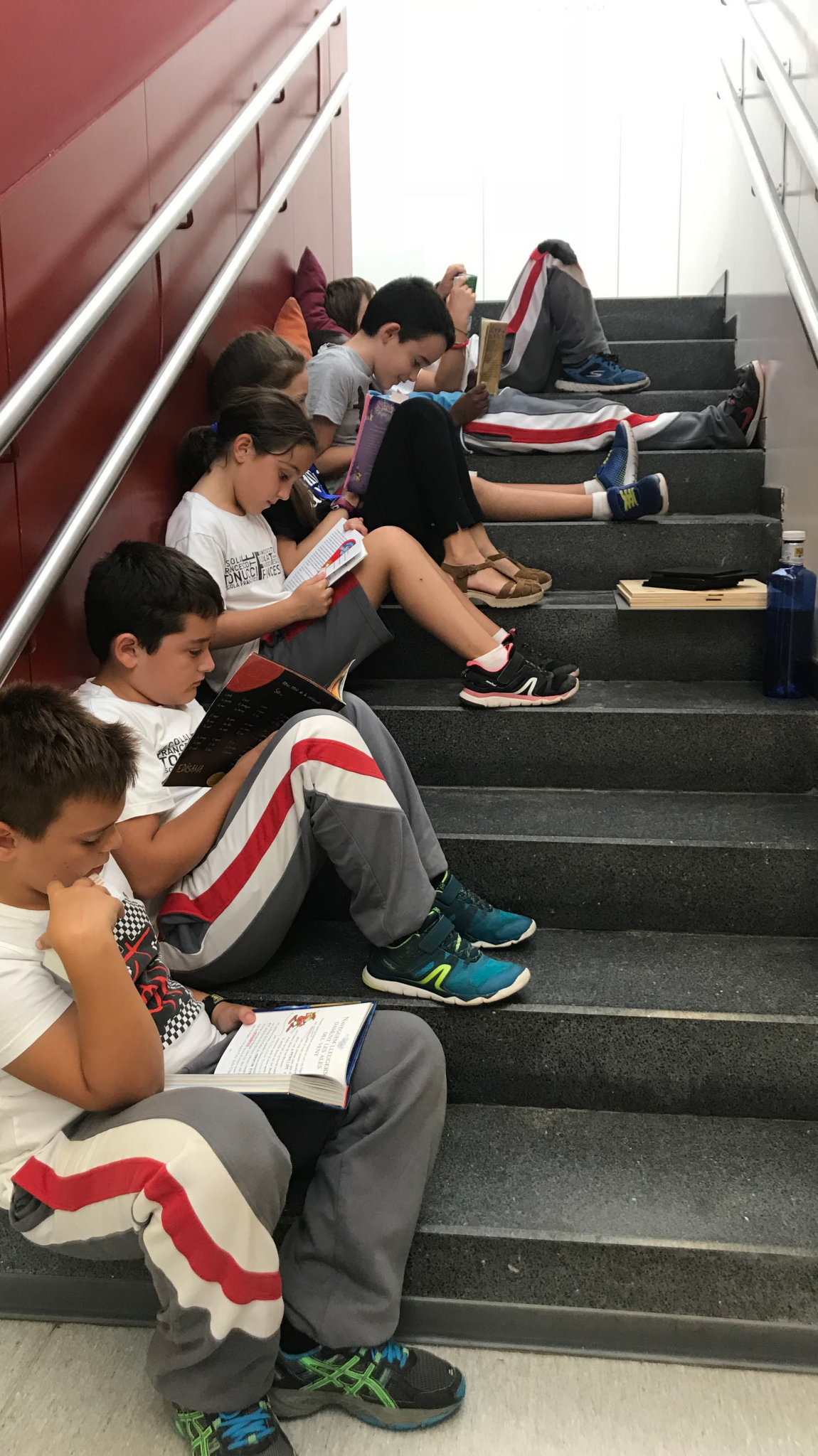




ESCUELA FRANCESCO
TONUCCI

PASIÓN POR
LA LECTURA

LO QUE MÁS ME GUSTA DE LEER ES QUE ES
COMO LOS DULCES: A VECES NO PUEDES
PARAR

Xavi - 11 años

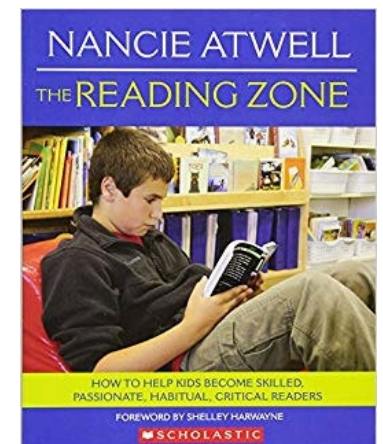
UN POCO DE CONTEXTO



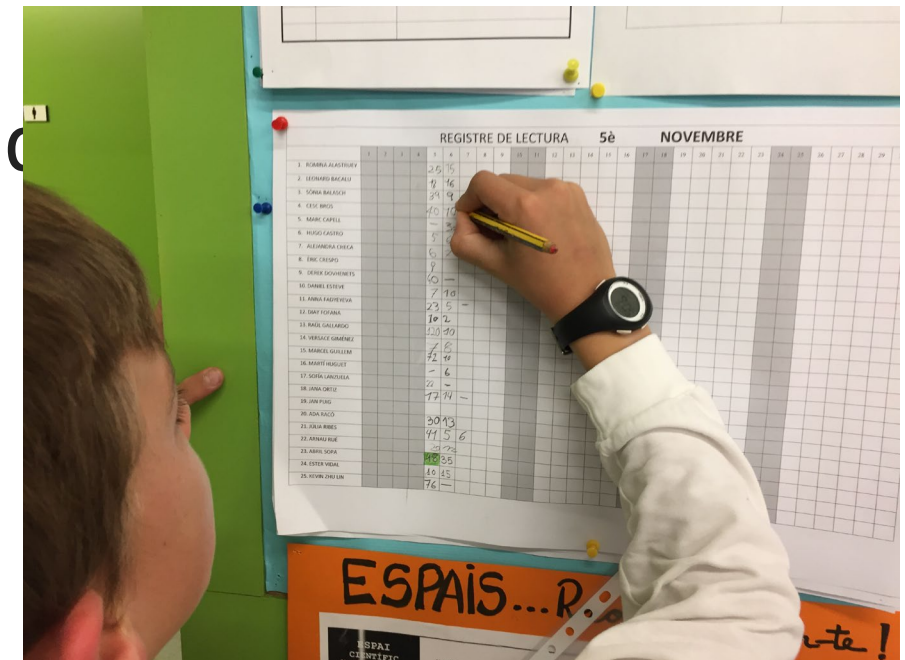
- ▶ Escuela con una “mirada diferente”
- ▶ Metodologías más globalizadas y escucha activa del alumno/a
- ▶ Distintos momentos en que los intereses del/a alumno/a son tenidos en cuenta

NUESTRA PRÁCTICA

- ▶ **Objetivo:** descubrir la lectura como fuente de placer para llegar a ser grandes lectores y lectoras
- ▶ Basada en Nancie Atwell: *The Reading Zone*
- ▶ Principales características:
 - ▶ El alumnado realiza lecturas de libros de manera individualitzada
 - ▶ Un libro puede dejarse si no le gusta al alumno/a
 - ▶ Este libro viaja con el/la alumno de casa a la escuela cada día (lectura 30')



- ▶ El alumnado lleva un registro de su actividad
- ▶ Cada alumno/a tiene el documento “Diploma lector personal”
- ▶ Cuando se registra el libro en el diploma lector se consensua el valor que tiene el libro mediante una entrevista personal





DIPLOMA LECTOR PERSONAL

Em comprometo a llegir i recomanar les següents obres literàries:

Nom: ABRIL SOPA AVILÈS		
TÍTOL DEL LLIBRE	AUTOR/A	VALOR ESTRELLES
Los Watson	Jane Austen	5 *
GEORGE	Alex Gino	3 *
NOUR	Nour Ezzam Zeydhan	5 *
Cartes d'amor de O a 10	Suzie Morgentern	4 *
Així és la vida, Carlota.	Gemma Lienas	3 *
Ets galàctica, Carlota	Gemma Lienas	3 *

Signatura:



PASIÓN POR LA LECTURA

NOM: Clàudia

LES MEVES LECTURES

El teu llibre preferit és: *Todos mis monstruos*

Tens un escriptor o escriptora preferit/a? Si. Quin? *Thomas Brezina*

El tipus de llibre que més t'agrada és

☒ d'aventures	☐ de por	☐ de fantasia
☐ de misteri	☐ de riure	☐ De ciència ficció
☐ de policia	☐ de...	☐ de...

Per què creus que t'agrada llegir aquest tipus de llibre?
Perquè m'agrada tractar de moltes coses.

Com et sents quan llegeixes? Tria una d'aquestes imatges i explica per què?

Jo em sento feliç.

Quan llegeixo, tinc un bon llibre i em fa molt de bé.

Quants llibres vols llegir en total aquest trimestre?
6

Què faràs per aconseguir llegir tots aquest llibres?
llegir cada dia 30 minuts.

Si vols pots fer un dibuix del teu llibre preferit al darrera

Preferencias lectoras
Clàudia – 8 años

- ▶ Múltiples actividades:
- ▶ Recogida de preferencias lectoras (1r y 3r trimestre)
- ▶ Actividades para compartir dichas preferencias
- ▶ Presentación de autores
- ▶ Visitas a la biblioteca de la ciudad
- ▶ Lectura en voz alta



Visita a la biblioteca pública

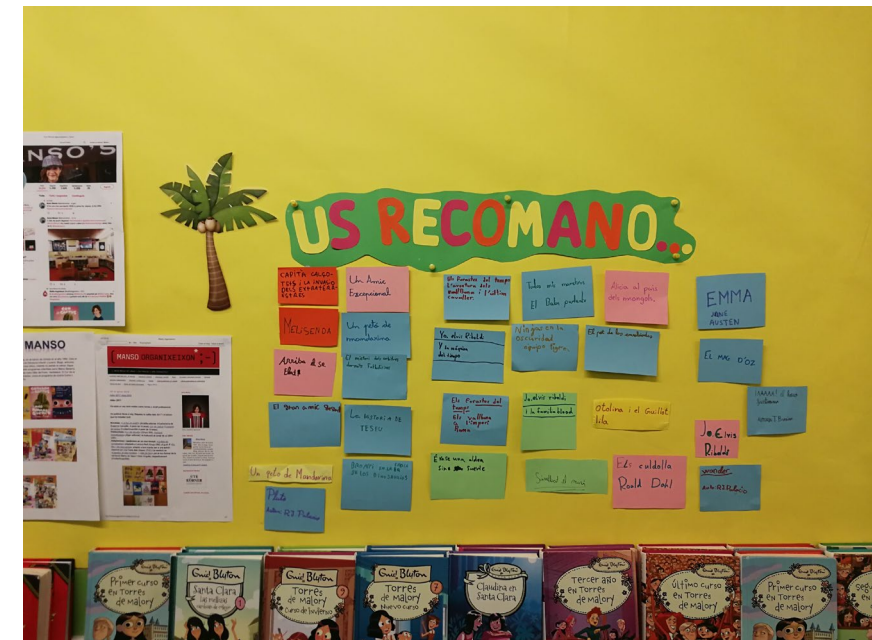
LA TOMA EN CONSIDERACION DE LOS INTERESES DEL ALUMNADO

- Quins llibres recomanaries:**

 - EL MISTERI DEL PORTER FANTASMA
 - Diari d'una Penjada 8
 - REGRESO AL REINO DE LA FANTASIA
 - Pluxa d'estrelles
 - LA DISCRECIÓN de Martina un Desastre de Complejidad
 - LES AVENTURES DEL CAPITÀ CALFOTET
 - TERCER VIATGE EN AL TEMPS
 - Els diaris de la cirera

Llibres per comprar:

 - Isadora moon
 - AQUEST CA
 - REGRESO AL REINO DE LA FANTASIA
 - WIGETTA I EL CUENTO JIMAS *corroca*
 - ~~CONTADO~~
 - Diari d'una Penjada



- ▶ ¿Cuándo? En cualquier momento de la jornada escolar. Principalmente en los 30' de lectura diaria.

MEDIDAS ORGANIZATIVAS

- Libros ubicados en el **pasillo** al alcance de los/las alumnos/as



► Diploma lector personal: registro personal

DIPLOMA LECTOR PERSONAL
ABRIL SOPA AVILÉS

Em comprometo a llegir i recomanar les següents obres literàries:

TÍTOL	AUTOR O AUTORA	VALOR LLEGIT
Diari de greg: ToT o Res	Jeff Kinney	2 *
Un amic excepcional	David Walliams	5 *
Un petó de mandarina	E. Canal	2 *
Un dinosauro com a mascota	T. Brezina	2 *
Emma	Jane Austen	6 *
Último curso en Torres de H.	Enid Blyton	4 *
Romeu i Julieta	W. Shakespeare	6 *
La Sirenetta	H.C. Andersen	6 *
Melissanda	E. Nesbit	4 *

ESTRELLES ACONSEGUIDES

DIPLOMA LECTOR PERSONAL
ABRIL SOPA AVILÉS

Em comprometo a llegir i recomanar les següents obres literàries:

TÍTOL	AUTOR O AUTORA	VALOR LLEGIT
Orgullo y prejuicio	J. Austen	12 *
El mag d'oz	Franz Baum	6 *
Oliver Twist	C. Dickens	6 *
Torres de Malory: nuevo curso	E. Blyton	4 *
Minerva Mint, n.4	E. Pincelli	3 *
Torres de Malory: curso de verano	E. Blyton	4 *
Torres de Malory: curso de invierno	E. Blyton	4 *
Torres de Malory: un curso de invierno	E. Blyton	4 *
El moi del vestit	D. Williams	6 *

ESTRELLES ACONSEGUIDES

DIPLOMA LECTOR PERSONAL
ABRIL SOPA AVILÉS

Em comprometo a llegir i recomanar les següents obres literàries:

TÍTOL	AUTOR O AUTORA	VALOR LLEGIT
Amigos monstruosos	A. Manso	4 *
Que no passi!	M. Hof	3 *
L'Albat i de celons micst-gres	A. Vila	4 *
Jo que reig dormir amb lleons	Laia Logan	4 *
Lassie m'elva a casa		5 *
Un curso lluny de recintes	Enid Blyton	4 *
Olga de Papel	E.	6 *

ESTRELLES ACONSEGUIDES

DIPLOMA LECTOR PERSONAL
ABRIL SOPA AVILÉS

Em comprometo a llegir i recomanar les següents obres literàries:

TÍTOL DEL LLIBRE	AUTOR/A	VALOR ESTRELLES
Los Watson	Jane Austen	5 *
GEORGE	Alex Gino	3 *
NOUR	Nous Enam	5 *
Cartes d'amor de O.p.10	Zeynep	4 *
Així és la vida, Carlota	Marjorie	3 *
El galleter Carlota	Lianna	3 *

Signatura:

► Tiempo del tutor/a semanal para entrevistas personales y seguimiento



MEDIDAS DE FUNCIONAMIENTO

CHECK LIST: PROYECTO DE LECTURA

Curs:

ACTIVITATS	1r TRIMESTRE		2n TRIMESTRE		3r TRIMESTRE	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Treballar d'un autor/a a cada trimestre						
Presentació de llibres de l'autor/a						
Tria del llibre personal de lectura						
Diploma lector						
Graella d'autocontrol de la lectura						
Fitxa 1: Recollida sobre les preferències lectores						
Fitxa 2: Els 3 llibres preferits de cada ú						
Fitxa3: inventar una història relacionada amb el autor/a del trimestre						
Presentació de llibres nous als alumnes						
Recomanacions als companys/es						
Compartir amb els companys/es preferències lectores						
Lectura en veu alta cada setmana d'un llibre clàssic						
Fitxa4: Carta als amics/es de la classe per recomanar un llibre						
Avaluació final: Carta a la mestra: explicar què ha après amb el treball de lectura.						
Entrevistes de lectura						
Lectura de famílies a l'aula						

- ▶ El libro va y viene de casa a la escuela
- ▶ Check-list de las actividades realizadas

ASPECTOS CURRICULARES CENTRADAS EN LOS INTERESES DEL ALUMNADO

- ▶ La **evaluación** es personalizada y adaptada al nivel que corresponde a cada alumno a partir de la obra literaria que está leyendo

DIPLOMA LECTOR PERSONAL

Nom: PABLO

TÍTOL DEL LLIBRE	AUTOR/A	ESTRELLES
EL FÚTBOL	ROBERTO	5
TODOS MIS MONJES	THOMAS	4
Yo elvis ribaldi	Bono	4
els futbolistes	Bono	5
Yo elvis	Bono	3
La teta i el riu	David Williams	2
Cara de gos	David Williams	1
La llista d'esperança	Anna Maria	1
Jo elvis ribaldi	Bono	2
J.S. Bach		
La bruixa	Óscar Pérez	
L'ogre		
els tigras	Thomas	3

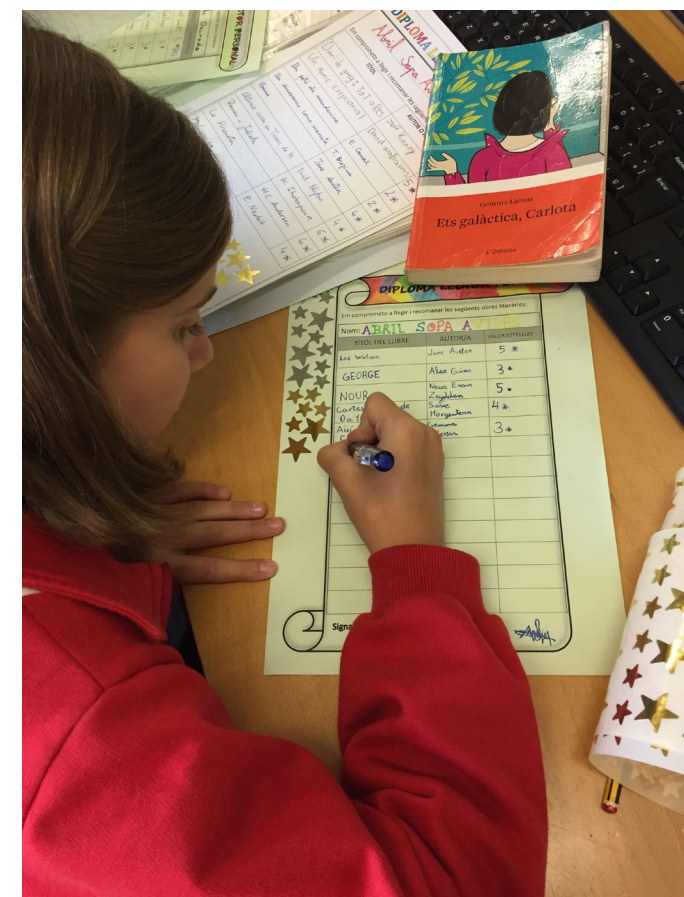
Signatura: PABLO

DIPLOMA LECTOR PERSONAL

Nom: JERAP

TÍTOL DEL LLIBRE	AUTOR/A	ESTRELLES
LA GUERRA DEL BO		4
EL FANTASMA DEL	GERONIMO	3
STEALING BROTHERS	GERONIMO	3
ATENTAT A LA	GERONIMO	2

Signatura:



▶ Actividades:

- ▶ Presentación del trabajo de lectura del curso por parte del profesorado
- ▶ Elección personal (cada alumno/a) del libro que se desea leer
- ▶ Creación del *diploma lector personal*
- ▶ Calibración el valor del libro que se va a leer (*holidays, the best o challenge*)

- ▶ Lectura diaria en la escuela y en casa



- ▶ Entrevistas personales sobre el libro leído y concesión de las estrellas según su valor

► Reflexión personal sobre el tipo de lecturas preferidas

NOM: LUCA

LES MEVES LECTURES

El teu llibre preferit és: FUTBOLISIMS

Tens un escriptor o escriptora preferit/a? Si Quin? ROBERTO SANT

El tipus de llibre que més t'agrada és

☒ d'aventures	☒ de por	☐ de fantasia
☐ de misteri	☐ de riure	☐ De ciència ficció
☐ de policies	☐ de...	☐ de...

Per què creus que t'agrada llegir aquest tipus de llibre?
PERQUE PASEN COSES MOLT INTERESSANTS

Com et sents quan llegeixes? Tria una d'aquestes imatges i explica per què.

PERQUE PASEN COSES MOL INTERESSANTS I ESTAN PLENS D'AVENTURES

Quants llibres vols llegir en total aquest trimestre? 7

Què faràs per aconseguir llegir tots aquest llibres? LLEGIR 1 MITJA HORA

Si vols pots fer un dibuix del teu llibre preferit al darrera

NOM: Abril Sapa

LES MEVES LECTURES

El teu llibre preferit és: La col·lecció de...

Tens un escriptor o escriptora preferit/a? No Quin?

El tipus de llibre que més t'agrada és

☒ d'aventures	☒ de por	☐ de fantasia
☐ de misteri	☒ de riure	☐ De ciència ficció
☐ de policies	☒ de...	☐ de...

Per què creus que t'agrada llegir aquest tipus de llibre?
Perquè els personatges parlen de coses i sembla que el que estiguis llegint et passa

Com et sents quan llegeixes? Tria una d'aquestes imatges i explica per què.

Jo quan llegeixo em be perquè desconectas i només pense llavors sembla que la també l'estiguis vivint

Quants llibres vols llegir en total aquest trimestre? Uns

Què faràs per aconseguir llegir tots aquest llibres?
Llegir cada dia un mínim de 10 pàgines.

Si vols pots fer un dibuix del teu llibre preferit al darrera

NOM: Romina

LES MEVES LECTURES

El teu llibre preferit és: Nour

Tens un escriptor o escriptora preferit/a? No Quin?

El tipus de llibre que més t'agrada és

☒ d'aventures	☒ de por	☐ de fantasia
☐ de misteri	☒ de riure	☐ De ciència ficció
☐ de policies	☒ de...	☐ de...

Per què creus que t'agrada llegir aquest tipus de llibre?
Perquè és com si em troqués dins de les aventures.

Com et sents quan llegeixes? Tria una d'aquestes imatges i explica per què.

Perquè descansa, aprens, i agraada es com si estigues amb un altre món, al món del llibre.

Quants llibres vols llegir en total aquest trimestre? 10

Què faràs per aconseguir llegir tots aquest llibres?
Llegir cada dia com a mínim 30m

Si vols pots fer un dibuix del teu llibre preferit al darrera

- ▶ Cartas a otras personas sobre sus preferencias lectoras
- ▶ Recomendaciones de libros
- ▶ Reflexión sobre los aprendizajes realizados con el trabajo de lectura

Donell

CARTA A LA MESTRA.-

Escriu una carta a la teva mestra explicant què has après amb el treball de lectura.

Hola Dolores,

ja en aquesta carta et vull explicar que he après amb el treball de lectura.

En el treball de lectura he après moltes coses importants com per exemple, a amar la lectura.

Durant aquests 3 anys he après a amar la lectura, però no que m'agrada llegir, sinó que quan llegiria algun llibre que m'agrada ja no el puc soltar.

També he après a corregir algunes de les meves faltes d'ortografia com per exemple després, ja, alguns ficars després sense accents, però ara com he reig als llibres m'he acostumat, i ara m'an recorda que va amb accents.

També he après que cada llibre és un tresor que amaga una història molt bonica.

Bé Dolores,

aquí s'acaba la meua carta,

que tinguis un bon dia,

adieu.

Durante estos 3 años, he
aprendido a amar la lectura, pero
no que me gusta leer, sinó que
cuando leo un libro que me gusta
no lo puedo soltar

He aprendido a corregir algunas
faltas de ortografía

Daniel (11 años)

► Momentos en el aula para compartir gustos y preferencias literarias individualmente, en pequeño y gran grupo

LLISTAT DELS MEUS LLIBRES PREFERITS

Nom: Carla Bros Batalla

Medalla d'or per l'autor/a: **GIACOMMO MAZZARIOL**

Títol: El meu germà persigueix dinosaures

Resum: El llibre és una història real, més ben dit explica la vida d'en Giacomo un nen amb síndrome de Down. També hi ha un curtmetratge sobre en Gric i en Gric titulat.

Medalla de plata per l'autor/a: **R.J PALACIO**

Títol: Wonder

Resum: Wonder significa precios, aquesta paraula ja n'he descrit el llibre i els seus personatges. És una història basada en fets reals. Wonder va sobre la vida d'un nen que té una deficiència: greu a la cara.

Medalla de bronze per l'autor/a: **ALBERT ESPINOSA**

Títol: El que et diré quan et torni a veure.

Resum: Albert Espinosa, un escriptor que ha patit de petit decideix expressar els seus sentiments en aquest llibre. Va d'un pare i un fill que comencen una recerca d'una mena a partir d'una carta.

Oro: La vuelta al mundo en 80 días
Plata: Robinson Crusoe
Bronze: La gran fuga del abuelo

Oro: Mi hermano persigue dinosaurios
Plata: Wonder
Bronze: Lo que te diré cuando te vuelva a ver

LLISTAT DELS MEUS LLIBRES PREFERITS

Nom: Daniel

Medalla d'or per l'autor/a: Jules Verne

Títol: LA VOLTA AL MON EN 80 DIES

Resum: A mi que la dia, Bilha, heu fa una aposta que pot a la la volta al món en 80 dies hi ha un 2 milions d'euros però si no ho fa la de donar els seus 2 milions d'euros. És un conte divertit i misteriós.

Medalla de plata per l'autor/a: Daniel Defoe

Títol: Robinson Crusoe

Resum: Aquest llibre és el conte d'un naufragi i una aventura com una tempesta molt forta i va Nelson i destrueix el naufragi i l'home que es va anomenar Robinson Crusoe i va anar a l'illa que li va donar el nom de Robinson Crusoe.

Medalla de bronze per l'autor/a: David Williams

Títol: La gran fuga del avi.

Resum: Un noi té un avi que fa de pilot d'avions a la segona guerra mundial però, ara a l'avi n'està abandonat de tot fins i tot es pensa que encara està a la segona guerra mundial i el noi intenta ajudar-lo però no pot.

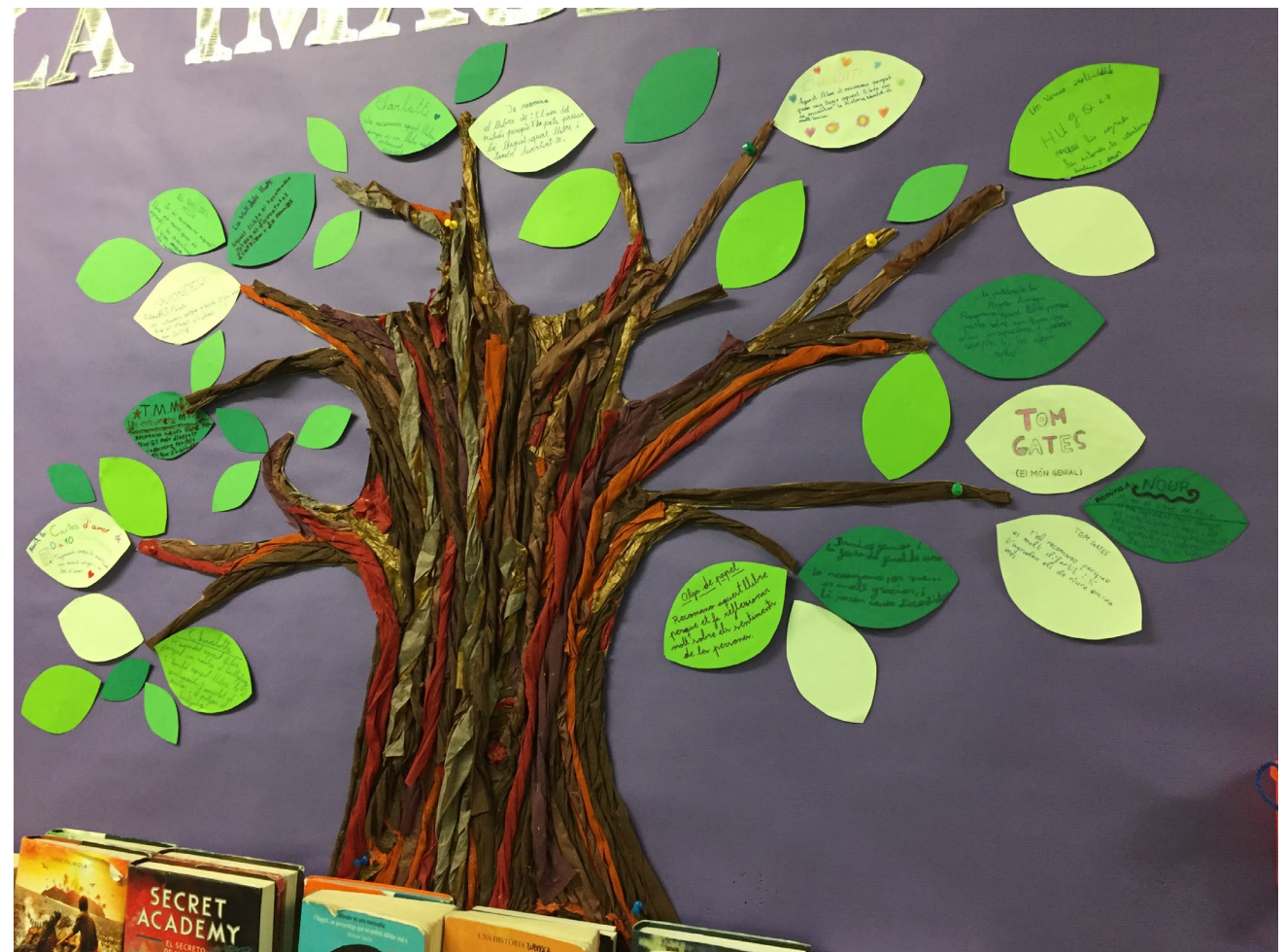


- ▶ Recursos y materiales
 - ▶ Biblioteca escolar (libros)
 - ▶ Fichas
 - ▶ Documentos de registro
 - ▶ Paneles de animación lectora
 - ▶ Zona y espacios dedicados a la lectura



DIFICULTADES ENCONTRADAS

- ▶ Ratio de alumnos por profesor (26)
- ▶ Tiempo exigido en la preparación de la actividad y conocimiento de la literatura existente



EFECTOS ESPERADOS E INESPERADOS

ESPERADOS:

- ▶ 98,5% de los alumnos/as manifiestan que les gusta leer
- ▶ Mejoría del hábito lector y agilidad lectora
- ▶ Capacidad de personalización de la actividad
- ▶ Valoración muy positiva de la actividad por parte de las familias

INESPERADOS:

- ▶ Adquisición de cultura literaria
- ▶ Mejoría de la comprensión lectora sin necesidad de actividades específicas
- ▶ Incremento de la motivación por la lectura

POSIBLES CAMBIOS

- ▶ Reducción de las ratios
- ▶ Incorporación en el plan de otras lenguas curriculares